

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.14. Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	204
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы И.Н. Щербакова, Щукина Т.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности У. уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита Н. Владеть навыком использования положений теории финансов, денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Макроэкономика", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская система", "Налоги и налогообложение", "Организация управления и маркетинг в страховых организациях", "Бюджет и бюджетная система", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Социальное страхование", "Страхование предпринимательских рисков", "Страховое дело", "Финансовый менеджмент", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Ценные бумаги", "Банк России", "Инвестиционный менеджмент", "Банковский менеджмент", "Перестрахование", "Некредитные финансовые организации", "Организация страхового бизнеса", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Исполнение бюджета", "Учет в бюджетном секторе", "Финансы внешнеэкономической деятельности", "Управление финансовыми рисками", "Бизнес-процессы в банковской деятельности", "Валютный рынок", "Отчетность в бюджетном секторе", "Платежные системы и технологии блокчейн", "Региональные финансы", "Реструктуризация предприятий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	204
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	1	2	50		Тестирование №1. Коллоквиум №1
2	Основы управления финансами	21	1	2	50		Коллоквиум №2
3	Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	21	1	2	52		Контрольная работа №1. Коллоквиум №3. Расчетная работа
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	21	1	2	52		Тестирование №2. Коллоквиум №4
	ИТОГО		4	8	204		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов	21	6	6	30		Тестирование №1. Коллоквиум №1
2	Основы управления финансами	21	4	4	30		Коллоквиум №2
3	Финансовая система и ее элементы:	21	12	12	60		Контрольная работа №1.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственные и муниципальные финансы						Коллоквиум №3. Расчетная работа
4	Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	21	6	6	40		Тестирование №2. Коллоквиум №4
	ИТОГО		28	28	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Необходимость финансов, их сущность	<p>Необходимость финансов. Происхождение финансов и понятия «финансы». Основные точки зрения на причины и предпосылки появления финансов. Финансы как результат развития товарно-денежных отношений на основе функции денег как средства платежа. Институт государства в качестве обязательного условия совершения неэквивалентных денежных отношений.</p> <p>Сущность финансов как экономической категории. Развитие взглядов на содержание финансов. Подход к финансам как системе императивных денежных отношений и его обоснование. Другие специфические признаки финансов, позволяющие выделить их из общей массы денежных отношений: распределительный характер и участие в формировании и расходовании фондов денежных средств. Понятия денежных фондов и финансовых ресурсов, как материального содержания финансов, общее и различия между ними. Финансовые потоки.</p>
02	Функции финансов	<p>Функции финансов. Понятие о функции экономической категории. Различные точки зрения на состав и названия функций финансов и их обоснование.</p> <p>Распределительная функция финансов. Первичное распределение и перераспределение. Объекты, субъекты, направления и цели распределения и перераспределения при посредстве финансов. Основные тенденции изменения масштабов перераспределения национального дохода в развитых странах мира.</p> <p>Экономическая функция финансов (по вмешательству в экономику, регулирующая).</p> <p>Контрольная функция финансов и дискуссия по поводу ее объективности. Финансовый контроль как проявление на практике контрольной функции финансов.</p>
03	Управление финансами	<p>Сущность, субъекты и объекты управления финансами. Формы и методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые индикаторы. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов. Финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты.
04	Органы управления финансами	Система органов управления финансами, их деление на общие и специальные. Размеры компетенции общих органов. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах. Специальные органы управления финансами в России. Реформирование федеральных органов исполнительной власти и его влияние на состав финансового аппарата России. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
05	Финансовая политика	Сущность финансовой политики, ее этапы, разновидности, элементы, цели и задачи. Современная финансовая политика в РФ, факторы, ее определяющие, ее задачи и основные этапы.
06	Финансовая система государства	Подходы к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы, ее сущность и необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений. Различные принципы деления финансов на составные части - сферы и звенья. Финансовые посредники и их роль в распределении и перераспределении ВВП. Финансовый сектор. Состав финансовой системы современной России. Краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
07	Характеристика государственных и муниципальных финансов	Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов. Состав и структура. Факторы, оказывающие влияние на их организацию. Налоговая система. Классификация налогов. Понятие налоговой системы. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ. Классификации налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д. Элементы налогов и основные способы их взимания, их разновидности, достоинства и недостатки, сфера применения.
08	Доходы государственных органов власти и органов местного самоуправления	Доходы государственных и муниципальных органов власти, их состав и классификация. Структура доходов бюджетов и внебюджетных фондов от проводимой финансовой политики.
09	Расходы государственных органов власти и органов местного самоуправления	Расходы государственных и муниципальных органов власти, их состав, классификация и динамика. Влияние на них проводимой финансовой политики, особенности структуры расходов бюджета в РФ. Сбалансированность бюджета и методы её обеспечения. Понятие сбалансированности бюджета. Виды бюджетного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		дефицита. Монетарный и немонетарный способы финансирования бюджетного дефицита, их достоинства и недостатки. Экономические и социальные последствия излишней денежной эмиссии и государственных займов, их связь с состоянием денежного обращения и экономики в целом. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета. Предельные размеры дефицитов бюджетов в РФ. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования (в том числе по Бюджетному кодексу РФ) и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния. Бюджетная классификация, ее содержание и назначение. Бюджетный процесс. Содержание и основные стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов. Порядок планирования доходов бюджетов. Методы и способы планирования налоговых доходов бюджетов. Планирование расходных обязательств. Основы исполнения бюджета. Системы исполнения бюджета, применяемые в мировой практике. Этапы исполнения бюджета по доходам, по расходам. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Органы государственного (муниципального) ф
10	Сущность финансов организаций	Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе. Виды денежных отношений, входящих в финансы организаций. Факторы, влияющие на организацию и состав финансов организаций.
11	Финансовые ресурсы организаций. Доходы и расходы организаций	Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента).
12	Оборотные средства организаций	Оборотные средства и источники их увеличения. Проблема сохранности оборотных средств.
13	Внеоборотные активы организаций	Основные фонды (активы) предприятий и роль финансов в их расширенном воспроизводстве. Формирование денежных доходов и прибыли предприятий, их состав и факторы роста. Особенности распределения прибыли предприятий различных организационно-правовых форм.
14	Доходы домашних хозяйств	Доходы домашних хозяйств, состав и структура. Заработная плата, социальные и страховые выплаты домашним хозяйствам. Доходы от предпринимательской деятельности и операций с имуществом. Денежные накопления.
15	Расходы домашних хозяйств	Расходы домашних хозяйств, состав и структура. Обязательные платежи домашних хозяйств. Расходы на потребление. Денежные сбережения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и функции финансов. Причины возникновения финансов. Этапы развития финансовых отношений. Генезис науки о финансах. Сущность финансов. Признаки финансовых отношений. Распределение ВВП и НДС: объект распределения, этапы распределения, цели и масштабы распределения. Функции финансов: распределительная и контрольная.
2	Сущность управления финансами. Сущность управления финансами. Объект и субъект управления финансами.
2	Органы управления финансами. Финансовая политика. Система органов управления финансами в разных странах (общие и специальные органы). Финансовый аппарат в России: состав, функции. Причины реорганизации финансового аппарата в России в 2004 году. Управление децентрализованными финансами. Финансовая политика государства: сущность, составные элементы. Цели и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики.
3	Финансовая система государства. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам. Финансовая система РФ: состав, особенности организации. Взаимосвязь между сферами и звеньями финансовой системы.
3	Доходы государственных органов власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их состав и структура. Факторы, влияющие на их структуру. Налоговые и неналоговые доходы государственных органов власти и органов местного самоуправления. Государственные (муниципальные) учреждения и их типы. Порядок составления смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
3	Расходы государственных органов власти и органов местного самоуправления. Расходы бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их состав и структура. Расходы социальные, военные, на госуправление, экономические и на управление государственным долгом. Влияние финансовой политики на их структуру.
4	Финансы организаций. Роль финансов предприятий в финансовой системе государства. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий в рыночной экономике. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Формирование уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента). Оборотные средства и источники их увеличения. Проблема сохранности оборотных средств. Основные фонды (активы) предприятий и роль финансов в их расширенном воспроизводстве. Формирование денежных доходов и прибыли предприятий, их состав и факторы роста. Особенности распределения прибыли предприятий различных организационно-правовых форм.
4	Финансы домохозяйств. Активы и пассивы домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и функции финансов	ОК-3	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности У.уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита Н.Владеть навыком использования положений теории финансов, денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности	Коллоквиум №1	Полный и правильный ответ (5)
2		ОК-3	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности У.уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита Н.Владеть навыком использования положений теории финансов, денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности	Тестирование №1	Каждый правильный ответ на вопрос тест оценивается в 2 балла (20)
3	2. Основы управления финансами	ОК-3	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	Коллоквиум №2	Полный и правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита Н.Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности		
4	3. Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы	ОК-3	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности У.уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита Н.Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности	Коллоквиум №3	Полный и правильный ответ (5)
5		ОК-3	У.уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита	Контрольная работа №1 Контрольная работа №1, часть 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла. (15)
6		ОК-3	Н.Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности	Контрольная работа №1 Контрольная работа №1, часть 2	Полный и правильный ответ (5)
7		ОК-3	Н.Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах	Расчетная работа	Верное выполнение расчетной части оценивается в 10 баллов. Невыполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		или выполнение расчетной части с ошибками оценивается в 0 баллов. Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, в т.ч.: анализ структуры и динамики бюджета – 5 баллов; обоснованность выводов со ссылкой на иные нормативные документы или статистический материал – 5 баллов. (20)
8	4. Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств	ОК-3	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком использования положений теории финансов, денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности	Коллоквиум №4	Полный и правильный ответ (5)
9		ОК-3	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности У.уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита	Тестирование №2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценивается полнота и точность ответа, каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности

1. В чем состоит отличие выполнения деньгами функции средства обращения от функции средства платежа? Как связаны эти функции денег с существованием финансов?
2. Виды финансового контроля, задачи финансового контроля.
3. Дайте определение финансового контроля.
4. Дайте определение финансовой политики.
5. Дайте характеристику звеньев, входящих в состав децентрализованных финансов, в том числе в РФ.
6. Дайте характеристику признаков финансовых отношений.
7. Дайте характеристику процессу образования первичных доходов субъектов хозяйственного процесса.
8. Дайте характеристику финансовых посредников и их роли в финансовой системе государства.
9. Какие критерии используются для классификации финансовых отношений?
10. Какие методы финансового планирования используются в настоящее время?
11. Какие преобразования произошли в финансовой системе России в начале 1990-х гг.? Чем они были обусловлены?
12. Какие составные части входят в понятие «финансовая политика»?
13. Какие субъекты законодательной и исполнительной власти, осуществляют финансовый контроль.
14. Какие факторы определяют организацию централизованных финансов, в том числе в РФ? Дайте характеристику звеньев, входящих в состав централизованных финансов, в том числе в РФ.
15. Какие федеральные службы подчиняются Министерству финансов, как связана их деятельность между собой?
16. Какие финансовые планы составляются на уровне государства и для чего. Чем обусловлено их многообразие?
17. Каков состав и структура доходов государственных органов власти и органов местного самоуправления.
18. Каков состав и структура доходов домашних хозяйств.
19. Каков состав и структура доходов организаций (финансовых ресурсов).
20. Каков состав и структура расходов государственных органов власти и органов местного самоуправления
21. Каков состав и структура расходов домашних хозяйств.
22. Каков состав и структура расходов организаций.
23. Какова роль Министерства финансов в управлении финансами в РФ?
24. Каковы цели управления финансами в стране.
25. Определите назначение финансового планирования.
26. Основные методы (формы) проведения финансового контроля, их краткая характеристика.

27. Охарактеризуйте каждый из элементов финансовой политики РФ на современном этапе.
28. Охарактеризуйте процесс образования и использования конечных доходов.
29. Перечислите субъектов хозяйственного процесса и покажите их роль в распределении валового внутреннего продукта (ВВП).
30. Почему на стадии образования первичных доходов процесс распределения не останавливается? Ответ обосновать.
31. Почему финансы являются исторической категорией?
32. Управление финансами.
33. Условия и причины возникновения финансов.
34. Финансовая система государства. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
35. Чем отличается управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях от управления финансами в коммерческих организациях?
36. Что такое «финансовый аппарат», каков его состав в разных странах.
37. Что является материальным источником денежных доходов? Финансовые ресурсы, их формы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность расчета макроэкономических финансовых показателей и ход решения. Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: уметь использовать в различных сферах деятельности основы теории финансов, денежного обращения и кредита

Задача № 1. На основе сформированных знаний по теории финансов рассчитать макроэкономические показатели состояния финансовой системы РФ и других стран.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается владение навыками анализа и обобщения материала и правильность сделанных выводов. Задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Владеть навыком использования положений теории финансов, денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности

Задание № 1. На основе рассчитанных показателей в предыдущем задании необходимо проанализировать полученные результаты и их интерпретировать.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе сформированных знаний по теории финансов рассчитать макроэкономические показатели состояния финансовой системы РФ и других стран. (30 баллов).
3. На основе рассчитанных показателей в предыдущем задании необходимо проанализировать полученные результаты и их интерпретировать. (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Щербакова

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Врублевская О. В., Романовский М. В. Финансы. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-599 с.
2. Васюнина М. Л., Горлова О. С., Маркина Е. В. Финансы. учебник для вузов/ под ред. Е. В. Маркиной.- М.: КноРус, 2014.-425 с.
3. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
4. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
5. [Финансы \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>](http://www.iprbookshop.ru/52591.html)

б) дополнительная литература:

1. Щербакова И. Н., Плюта С. Н., Щукина И. Н. Финансы. учеб.-метод. пособие/ И. Н. Щербакова, И. Н. Щукина, С. Н. Плюта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-192 с.
2. [Теория и история финансов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация \(степень\) «бакалавр» / А.В. Агибалов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>](http://www.iprbookshop.ru/72839.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий